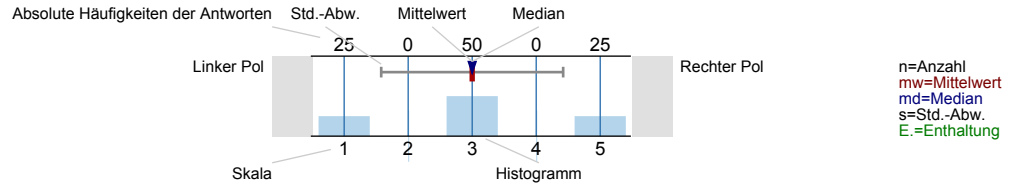




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Allgemeines

^{1_A)} Studiengang:

Bachelor in Economics & Management	<input type="text" value="6"/>	n=6
anderer	<input type="text" value="0"/>	

^{1_C)} Fachsemester

1	<input type="text" value="0"/>	n=6
2	<input type="text" value="0"/>	
3	<input type="text" value="0"/>	
4	<input type="text" value="0"/>	
5	<input type="text" value="4"/>	
6	<input type="text" value="2"/>	
7	<input type="text" value="0"/>	
8	<input type="text" value="0"/>	
9	<input type="text" value="0"/>	
10	<input type="text" value="0"/>	
>10	<input type="text" value="0"/>	

^{1_D)} Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="0"/>	n=7
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="7"/>	
Wahlfach	<input type="text" value="0"/>	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	

^{1_E)} Ich besuche diese Veranstaltung...

praktisch immer	<input type="text" value="4"/>	n=5
häufig	<input type="text" value="1"/>	
selten	<input type="text" value="0"/>	
nie	<input type="text" value="0"/>	

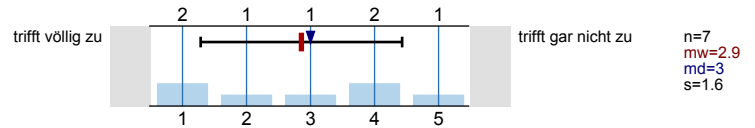
1_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

weniger als 30 Minuten	0	n=6
30 bis 60 Min.	0	
60 bis 90 Min.	1	
90 bis 120 Min.	0	
2 bis 3 Stunden	2	
3 bis 4 Stund.	2	
>4 Stund.	1	

Die Dozentin/ Der Dozent

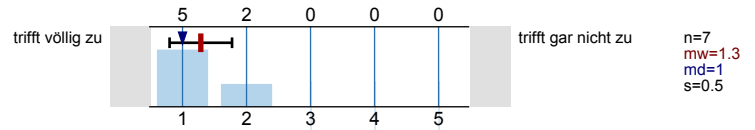
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=7 mw=2.1 md=2 s=1.1
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=7 mw=2.9 md=3 s=0.9
2_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=6 mw=2.3 md=2 s=1.4
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=7 mw=2.6 md=2 s=0.8
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=7 mw=1.9 md=1 s=1.2
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=6 mw=2 md=2 s=1.1 E.=1
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=7 mw=2 md=2 s=0.8
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=7 mw=2.4 md=2 s=0.5
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=7 mw=1.7 md=2 s=0.8
2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.		trifft völlig zu trifft gar nicht zu n=3 mw=2.3 md=2 s=0.6 E.=4

2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

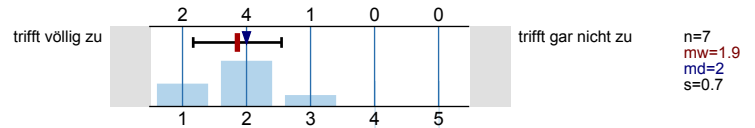


In der Lehrveranstaltung

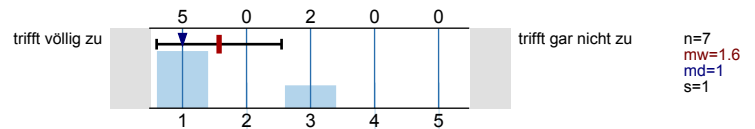
3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



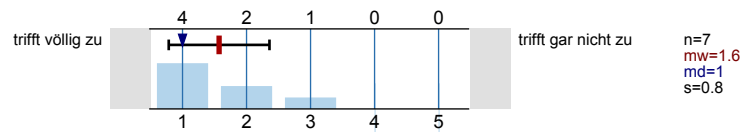
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

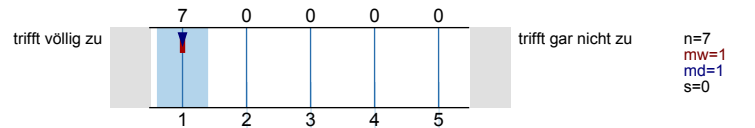


3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

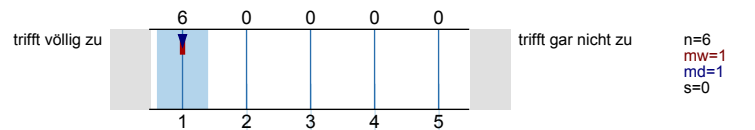


Äußere Rahmenbedingungen:

4_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

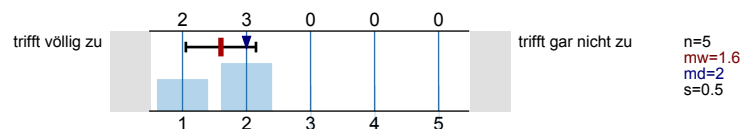


4_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

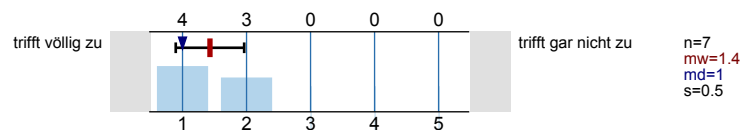


Dieser Fragebogen...

5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

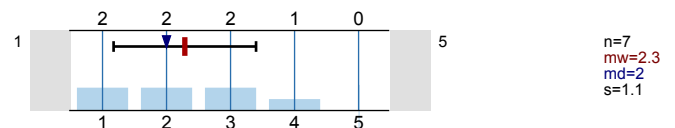


5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung

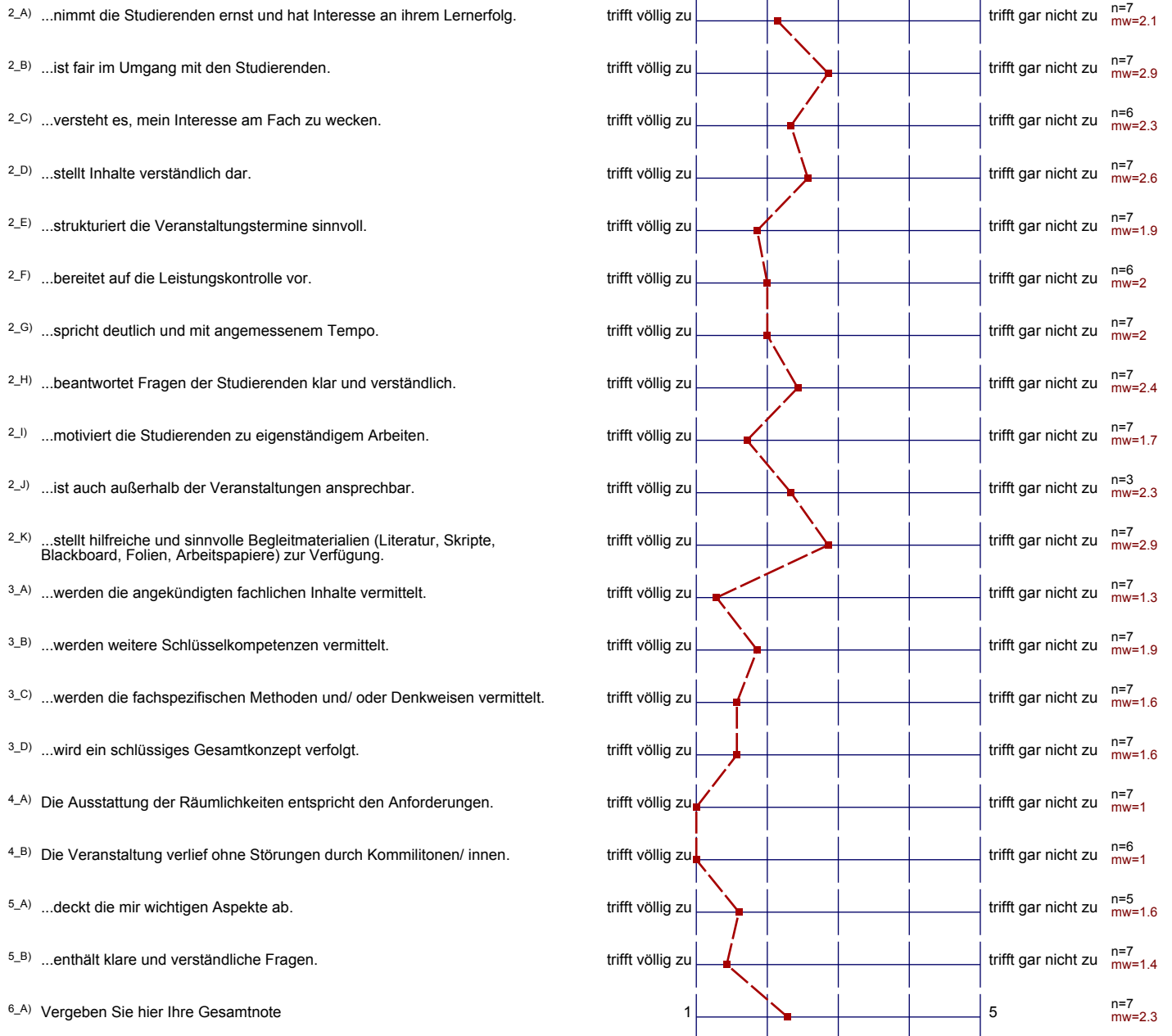
6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heiko Müller
 Titel der Lehrveranstaltung: V Steuerplanung
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen:

^{7_A)} Gut gefallen hat mir:

Die interaktive Struktur ist eine gelungene Abwechslung zu
sonstigen „Frontalunterricht“ der anderen Veranstaltungen.